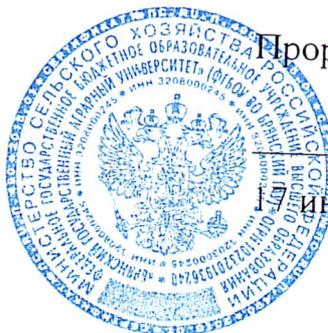


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



Maлявко

Г.П. Малявко

1 июня 2021 г.

Мировые информационные ресурсы
(Наименование дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Закреплена за кафедрой	<u>информатики, информационных систем и технологий</u>
Направление подготовки	<u>09.03.03 Прикладная информатика</u>
Направленность (профиль)	<u>Программно-технические средства информатизации</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная, заочная</u>
Общая трудоемкость	<u>6 з.е.</u>

Брянская область
2021

Программу составил(и):

ст. преподаватель Милютина Е.М.



Рецензент(ы):

к.э.н., доцент Ульянова Н.Д.



Рабочая программа дисциплины «Мировые информационные ресурсы» разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г., №922.

составлена на основании учебного плана 2020 года набора:

направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика направленность (профиль)
Программно-технические средства информатизации

утверждённых учёным советом вуза от «17» июня 2021г. протокол №11

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры информатики, информационных систем и технологий

Протокол от «17» июня 2021г. №12

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Ульянова Н.Д.



(подпись)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины - формирование целостной системы знаний о создании, поиске и использовании мировых информационных ресурсов в интересах эффективного решения прикладных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.В.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на теоретических основах и положениях таких дисциплин, изучаемых ранее (на предыдущих курсах), как «Теория систем и системный анализ», «Офисные приложения», «Информационные системы и технологии».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, полученные при изучении дисциплины, необходимы при освоении дисциплин, изучающих информационные системы и технологии различных предметных областей.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по информационным системам» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2014 года № 895н).

Обобщенная трудовая функция – Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (код – С/6).

Трудовая функция - Инициирование работ по реализации запросов, связанных с использованием ИС (код – С/49.6).

Трудовые действия:

- Планирование работы по запросу

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
ПКС-4. Способен проводить анализ и выбор программно-технологических платформ, сервисов и информационных ресурсов информационной системы	ПК-4.1 Инициирование работ по реализации запросов, связанных с использованием ИС	Знать: инструменты и методы коммуникаций, каналы коммуникаций, современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности, источники информации, необходимой для профессиональной деятельности Уметь: осуществлять коммуникации Владеть: навыками планирования работы по запросу

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (очная форма)

Вид занятий	1	2	3	4	5		6	7	8	Итого	
					УП	РПД				УП	РПД
Лекции					32	32				32	32
Лабораторные					32	32				32	32
КСР					2	2				2	2
КП					2	2				2	2
Консультация					1	1				1	1
Прием экзамена					0,25	0,25				0,25	0,25
Прием зачета											
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)					69,25	69,25				69,25	69,25
Сам. работа					130	130				130	130
Контроль					16,75	16,75				16,75	16,75
Итого					216	216				216	216

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ (заочная форма)

Вид занятий	1	2		3		4	5	Итого	
		УП	РПД	УП	РПД			УП	РПД
Лекции		2	2	6	6			8	8
Лабораторные		2	2	8	8			10	10
КСР									
КП				0,75	0,75			0,75	0,75
Консультация				1	1			1	1
Прием экзамена				0,25	0,25			0,25	0,25
Прием зачета									
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)		4	4	16	16			20	20
Сам. работа		32	32	157,25	157,25			189,25	189,25
Контроль				6,75	6,75			6,75	6,75
Итого		36	36	180	180			216	216

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции
	Раздел 1. Основные понятия курса Мировые информационные ресурсы			
1.1	Основные понятия курса МИР /Лек/	5	2	ПК-4.1
1.2	Правовые основы информационных ресурсов РФ /Лаб/	5	4	ПК-4.1
1.3	Понятие и основные направления цифровых технологий /Лек/	5	2	ПК-4.1
1.4	Сайты ведущих вузов России и мира /Ср/	5	10	ПК-4.1
	Раздел 2. Интернет – средство информационного поиска			ПК-4.1
2.1	Интернет – среда делового и познавательного общения /Лек/	5	4	ПК-4.1
2.2	Основные ресурсы и службы Интернет /Лек/	5	2	ПК-4.1

2.3	Информационные ресурсы портала Яндекс/Лаб/	5	2	ПК-4.1
2.4	Работа с электронной почтой /Лаб/	5	2	ПК-4.1
2.5	Работа с браузером. Работа с Web-документами в сети Internet. Интернет-переводчики /Лаб/	5	2	ПК-4.1
2.6	Сравнительные характеристики интернет-браузеров /Лаб/	5	2	ПК-4.1
2.7	Обзор эксплуатирующихся телекоммуникационных систем /Ср/	5	10	ПК-4.1
2.8	Выполнение курсового проекта по курсу «Мировые информационные ресурсы» /Ср/	5	10	ПК-4.1
2.9	Средства информационного поиска в Интернет /Лек/	5	2	ПК-4.1
2.10	Основы поиска информации в сети Интернет /Лаб/	5	2	ПК-4.1
2.11	Средства информационного поиска в Интернет /Ср/	5	10	ПК-4.1
2.12	Социальные сети и блогосфера /Лек/	5	2	ПК-4.1
2.13	Зарубежные и российские социальные сети /Лаб/	5	2	ПК-4.1
2.14	Выполнение курсового проекта по курсу «Мировые информационные ресурсы» /Ср/	5	20	ПК-4.1
2.15	Видеохостинги как важное направление распространения информационных ресурсов /Лек/	5	2	ПК-4.1
2.16	Облачные технологии /Лек/	5	2	ПК-4.1
2.17	Облачные хранилища /Лаб/	5	2	ПК-4.1
	Раздел 3. Информационные ресурсы сети Интернет			ПК-4.1
3.1	Библиотечные информационные ресурсы /Лек/	5	2	ПК-4.1
3.2	Российские и зарубежные Интернет-библиотеки и каталоги/Лаб/	5	2	ПК-4.1
3.3	Справочные информационные ресурсы сети Интернет / Ср /	5	10	ПК-4.1
3.4	Информационные ресурсы в дистанционном обучении и научной сфере /Лек/	5	2	ПК-4.1
3.5	Роль информационных ресурсов в дистанционном обучении /Ср/	5	10	ПК-4.1
3.6	Выполнение курсового проекта по курсу «Мировые информационные ресурсы» /Ср/	5	20	ПК-4.1
3.7	Государственные информационные ресурсы РФ /Лек/	5	2	ПК-4.1
3.8	Информационные ресурсы региональных и федеральных органов власти /Лаб/	5	2	ПК-4.1

3.9	Электронное правительство /Лаб/	5	2	ПК-4.1
3.10	Информационные ресурсы отраслей материального производства /Лаб/	5	2	ПК-4.1
3.11	Российские ресурсы правовой информации /Лек/	5	2	ПК-4.1
3.12	Защита информационных ресурсов как важное направление цифровой экономики РФ/Лек/	5	2	ПК-4.1
3.13	Интернет-вещей /Лек/	5	2	ПК-4.1
3.14	Интернет вещей: обзор, проблемы безопасности /Лаб/	5	2	ПК-4.1
3.15	Профессиональные базы данных. Информационные корпорации и агентства /Лек/	5	2	ПК-4.1
3.16	Индивидуальная работа по обзору сайтов исследуемой области /Лаб/	5	4	ПК-4.1
3.17	Анализ информационных ресурсов в области коммерческой информации /Ср/	5	10	ПК-4.1
3.18	Оформление курсового проекта по курсу «Мировые информационные ресурсы» /Ср/	5	20	ПК-4.1
	Контроль /К/	5	16,75	ПК-4.1
	Контроль самостоятельной работы /К/	5	2	ПК-4.1
	Курсовой проект /К/	5	2	ПК-4.1
	Консультация перед экзаменом /К/	5	1	ПКС-4.1
	Контактная работа при приеме экзамена /К/	5	0,25	ПКС-4.1

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции
	Раздел 1. Основные понятия курса Мировые информационные ресурсы			
1.1	Основные понятия курса МИР /Лек/	2	2	ПК-4.1
1.2	Правовые основы информационных ресурсов РФ /Лаб/	2	2	ПК-4.1
1.3	Понятие и основные направления цифровых технологий /Лек/	3	2	ПК-4.1
1.4	Сайты ведущих вузов России и мира /Ср/	2	10	ПК-4.1
	Раздел 2. Интернет – средство информационного поиска			
2.1	Интернет – среда делового и познавательного общения /Лек/	3	2	ПК-4.1
2.2	Основные ресурсы и службы Интернет /Лек/	3	2	ПК-4.1

2.3	Информационные ресурсы портала Яндекс/Лаб/	3	2	ПК-4.1
2.4	Работа с электронной почтой /Лаб/	3	2	ПК-4.1
2.5	Работа с браузером. Работа с Web-документами в сети Internet. Интернет-переводчики /Ср/	2	2	ПК-4.1
2.6	Сравнительные характеристики интернет-браузеров /Ср/	2	2	ПК-4.1
2.7	Обзор эксплуатирующихся телекоммуникационных систем /Ср/	2	9	ПК-4.1
2.8	Выполнение курсового проекта по курсу «Мировые информационные ресурсы» /Ср/	2	9	ПК-4.1
2.9	Средства информационного поиска в Интернет /Ср/	3	2	ПК-4.1
2.10	Основы поиска информации в сети Интернет /Ср/	3	2	ПК-4.1
2.11	Средства информационного поиска в Интернет /Ср/	3	10	ПК-4.1
2.12	Социальные сети и блогосфера /Ср/	3	2	ПК-4.1
2.13	Зарубежные и российские социальные сети /Лаб/	3	2	ПК-4.1
2.14	Выполнение курсового проекта по курсу «Мировые информационные ресурсы» /Ср/	3	20	ПК-4.1
2.15	Видеохостинги как важное направление распространения информационных ресурсов /Ср/	3	2	ПК-4.1
2.16	Облачные технологии /Ср/	3	2	ПК-4.1
2.17	Облачные хранилища /Лаб/	3	2	ПК-4.1
	Раздел 3. Информационные ресурсы сети Интернет			
3.1	Библиотечные информационные ресурсы /Ср/	3	2	ПК-4.1
3.2	Российские и зарубежные Интернет-библиотеки и каталоги/Ср/	3	2	ПК-4.1
3.3	Справочные информационные ресурсы сети Интернет / Ср /	3	10	ПК-4.1
3.4	Информационные ресурсы в дистанционном обучении и научной сфере /Ср/	3	2	ПК-4.1
3.5	Роль информационных ресурсов в дистанционном обучении /Ср/	3	10	ПК-4.1
3.6	Выполнение курсового проекта по курсу «Мировые информационные ресурсы» /Ср/	3	20	ПК-4.1
3.7	Государственные информационные ресурсы РФ /Ср/	3	4	ПК-4.1
3.8	Информационные ресурсы региональных и федеральных органов власти /Ср/	3	4	ПК-4.1

3.9	Электронное правительство /Ср/	3	4	ПК-4.1
3.10	Информационные ресурсы отраслей материального производства /Ср/	3	4	ПК-4.1
3.11	Российские ресурсы правовой информации /Ср/	3	4	ПК-4.1
3.12	Защита информационных ресурсов как важное направление цифровой экономики РФ /Ср/	3	4	ПК-4.1
3.13	Интернет-вещей /Ср/	3	4	ПК-4.1
3.14	Интернет вещей: обзор, проблемы безопасности /Ср//	3	4	ПК-4.1
3.15	Профессиональные базы данных. Информационные корпорации и агентства /Ср/	3	4	ПК-4.1
3.16	Индивидуальная работа по обзору сайтов исследуемой области /Ср/	3	5,25	ПК-4.1
3.17	Анализ информационных ресурсов в области коммерческой информации /Ср/	3	10	ПК-4.1
3.18	Оформление курсового проекта по курсу «Мировые информационные ресурсы» /Ср/	3	20	ПК-4.1
	Контактная работа при подготовке курсового проекта /К/	3	0,75	ПК-4.1
	Контроль /К/	3	6,75	ПК-4.1
	Консультация перед экзаменом /К/	3	1	ПКС-4.1
	Контактная работа при приеме экзамена /К/	3	0,25	ПКС-4.1

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и лабораторных занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение №1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Блюмин, А. М.	Мировые информационные ресурсы учебное пособие для бакалавров / А. М. Блюмин, Н. А. Феокистов. — 3-е изд. — 384 с. — ISBN 978-5-394-02411-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85145.html	Москва: Дашков и К, 2018.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

Л1.2	Звездин, С. В	Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / С. В. Звездин. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-4497-0895-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102020.html	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2021.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
Л1.3	Абрамкин, Г. П.	Мировые информационные ресурсы : учебно-методическое пособие / Г. П. Абрамкин, Н. В. Тумбаева, Ю. В. Чепрунова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2020. — 110 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102738 .	Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2020	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
Л1.4	Дубина, И. Н.	Мировые информационные ресурсы для экономистов: учебное пособие / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 191 с. — ISBN 978-5-4487-0270-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/76236.html	Саратов: Вузовское образование, 2018	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Заика, А. А.	Локальные сети и интернет : учебное пособие / А. А. Заика. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-0326-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89442.html	Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
Л2.2	Зюзин, А. С.	Мировые информационные ресурсы: учебное пособие / А. С. Зюзин, К. В. Мартиросян. — 139 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66030.html	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
Л2.3	Берлин, А. Н.	Основные протоколы интернет : учебное пособие / А. Н. Берлин. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 601 с. — ISBN 978-5-4497-0337-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89452.html	Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

Л2.4	Селетков, С. Н.	Мировые информационные ресурсы и ресурсы знаний: учебное пособие / С. Н. Селетков, Н. В. Днепровская, И. В. Тультаева. — 232 с. — ISBN 978-5-374-00312-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/10893.html	Москва: Евразийский открытый институт, 2009.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
Л2.5	Хорошилов А. В., Селетков С. Н., Днепровская Н. В.	Управление информационными ресурсами: учеб. для вузов	М.: Финансы и статистика, 2006	3
Л2.6	Черников Б. В.	Информационные технологии управления: учеб. для вузов	М.: ФОРУМ, 2009	15
Л2.7	Гаврилов М. В., Климов В. А.	Информатика и информационные технологии: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2012	15
Л2.8	Хорошилов А. В., Селетков С. Н.	Мировые информационные ресурсы: учеб. пособие	СПб.: Питер, 2004	25
Л2.9	Брауде-Золотарёв М. Ю., Сербина Е. С., Негородов В. С., Волошкин И. Г.	Персональные данные в государственных информационных ресурсах /—. — 55 с. — ISBN 978-5-7749-1121-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/51053.html	Москва: Дело, 2016	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
Л2.10	Гендина, Н. И.	Информационная культура личности: технология продуктивной интеллектуальной работы с информацией в условиях интернет-среды. В 2 томах. Т.1 : учебное пособие / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под редакцией Н. И. Гендиной. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2020. — 357 с. — ISBN 978-5-8154-0518-9, 978-5-8154-0519-6 (т.1). — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108553.html	Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2020.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
Л2.11	Гендина, Н. И.	Информационная культура личности: технология продуктивной интеллектуальной работы с информацией в условиях интернет-среды. В 2 томах. Т.2 : учебное пособие / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под редакцией Н. И. Гендиной. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2020. — 309 с. — ISBN 978-5-8154-0518-9, 978-5-8154-0520-2 (т.2). — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108554.html	Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2020	
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

ЛЗ.1	Кубышкина А. В., Милютина Е.М.	Учебно-методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Мировые информационные ресурсы» для студентов направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика. - Брянск: Издательство Брянский ГАУ, 2019.- 24с.	Брянск: БГАУ, 2019	50
ЛЗ.2	Милютина Е.М., Кубышкина А. В.	Мировые информационные ресурсы: электронное учебно-метод. пособие	Брянск: БГАУ, 2020	ЭБС Брянский ГАУ

6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Профессиональная справочная система «Техэксперт»
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
6. Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
 1. www.yandex.ru (Поисковая система Яндекс)
 2. www.rambler.ru (Поисковая система Рамблер)
 3. www.list.ru (Каталог List.ru)
 4. www.yahoo.com (Поисковая система Yahoo)
 5. www.aport.ru (Поисковая система Апорт)
 6. www.reuters.ru (Агентство Рейтер)
 7. www.telerate.com (Телерейт)
 8. www.bloomberg.com (Агентство финансовых новостей «Блумберг»)
 9. www.rbc.ru (Росбизнесконсалтинг)
 10. www.finmarket.ru (Финмаркет)
 11. www.itar-tass.com (ИТАР-ТАСС)
 12. www.interfax.ru (Интерфакс)
 13. www.prime-tass.ru (Прайм-ТАСС)
 14. www.rtsnet.ru (Фондовая биржа РТС)
 15. www.dnb.com (DUN&BRADSTREET - мировое агентство, специализирующееся а коммерческой информации)
 16. www.lexis-nexis.com (LEXIS-NEXIS -мировое агентство, специализирующееся на коммерческой информации)
 17. www.dialog.com (DIALOG - мировое агентство, специализирующееся а коммерческой информации)
 18. www.questel-orbit.com (QUESTEL-ORBIT - мировое агентство, специализирующееся а коммерческой информации)
 19. www.integrum.ru (Интегрум-Техно)
 20. www.icsmir.ru («Международные Информационные Рынки» (ИКС МИР))
 21. www.asuimp.ru (АСУ Импульс Бизнес справочники и базы данных)
 22. www.biznes-karta.ru (Агентство Деловой информации «Бизнес-Карта»)
 23. www.msouz.ru (Маркетинг Союз)
 24. www.informsistema.com (Информсистема)
 25. www.consultant.ru (Общероссийская Сеть КонсультантПлюс)

26. www.garant.ru (справочная система Гарант)
27. www.referent.ru (Референт)
28. www.intralex.ru (Агентство INTRALEX (Юридическая справочно-информационная система «ЮСИС»))
29. www.kommersant.ru (Издательский дом «Коммерсант»)
30. www.aif.ru («Аргументы и факты»)
31. www.expert.ru («Эксперт»)
32. www.profil.orc.ru («Профиль»)
33. www.rian.ru (РИА «Новости»)
34. www.nns.ru («Национальная служба новостей»)
35. www.rsl.ru (Российская государственная библиотека)
36. www.gpntb.ru (Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ))
37. www.nns.ru (Национальная электронная библиотека)
38. www.useic.ru (The US Education Information Center)
39. www.alledu.ru (Каталог ссылок «Все образование Интернета»)
40. минобрнауки.рф (Министерство образования РФ)
41. www.businesslearning.ru (Бесплатная «Система дистанционного бизнес-образования» (СДБО))
42. www.mintrans.ru (Министерство Транспорта Российской Федерации)
43. www.perevozki.ru (Информационно-поисковая система «Перевозки.Ру»)
44. www.transport.ru (Транспорт on-line (информационная система, ориентированная на все аспекты перевозок))
45. www.tirtrans.ru (Система формирования и оптимизации транспортных потоков TIRTRANS для владельцев грузов и для перевозчиков. Система работает как электронная биржа.)
46. www.avia.ru (Информационный сервер российской авиации.)
47. www.turizm.ru (Каталог путешествий (путешествия, туризм, отдых, авиабилеты, визы, горящие путевки))
48. www.tourinfo.ru (Газета туристического рынка России «Турифо»)
49. www.ratanews.ru (Электронная газета «Российский Союз Туриндустрии»)
50. www.travelgazette.ru (Туристическая газета)
51. www.tours.ru (Туристический сервер «100 дорог»)
52. www.signs.ru (Журнал «Наружная реклама России»)
53. www.ageofweb.ru (Рынок веб разработок)
54. www.metros.ru (Метрос Медиа». Официальный сайт рекламного предприятия Московского метрополитена)
55. www.product.ru (Информация для производственных и торговых предприятий, которые работают на рынке продукции сельского хозяйства, продуктов питания и других смежных с этими рынками отраслях: упаковка, оборудование, транспорт)
56. www.informconditer.ru (Информационно-аналитический центр кондитерской промышленности «Информкондитер»)
57. www.sotovik.ru (Информационно-аналитическое агентство «Сотовик»)
58. www.sota1.ru (Портал о сотовой связи)
59. www.mobil.ru (Независимый портал о мобильной связи)
60. www.mobilenews.ru (Журнал о мобильной связи «MOBILE NEWS review»)

61. www.mobileprice.ru (Газета «МобилПрайс» (распространяется по городу Краснодару, Краснодарскому краю и республике Адыгея))
62. www.msouz.ru (Маркетинг союз. Цены на промышленно-строительные материалы)
63. www.stroi.ru (Портал «Строительный мир»)
64. www.icb.ru (Информационный центр стройматериалов)
65. www.avtobirga.ru (Российский специализированный сервер грузовых автомобилей и спецтехники отечественного и иностранного производства (грузовики ЗИЛ, МАЗ, MAN, Volvo, Scania, Mercedes Benz, Schmitz и другие грузовые автомобили))
66. www.autovoz.ru (Сайт, посвященный автомобильным перевозкам транспортных средств)
67. www.auto.ru (Автомобили в России)
68. www.azlk.ru (Сайт ОАО «Москвич»)
69. www.mte.gov.ru (Официальный сайт Министерства энергетики РФ)
70. www.ngv.ru (Информационно-издательская группа «Нефтегазовая вертикаль»)
71. www.citek.ru (Сервер консультационно-издательской компании в сфере нефтяного бизнеса ООО «ИнфоТЭК-КОНСАЛТ»)
72. www.itek.ru (Сервер ЗАО «ИнфоТЭК-Терминал», созданный при участии ЦДУ ТЭК Министерства энергетики Российской Федерации для распространения оперативной и достоверной информации по топливно-энергетическому комплексу России и стран ближнего зарубежья через сеть Интернет)
73. www.rusmet.ru (Металлургическая отрасль России)
74. www.metalweb.ru (Биржа металлов и оборудования)
75. www.metalcom.ru (Металлургический портал)
76. www.wood.ru (Портал WOOD.RU. Лесная отрасль в Интернете)
77. www.lesprom.ru (Торговая и информационная система лесной отрасли)
78. www.ruswood.ru (Торговая система лесной отрасли)
79. <http://www.mcx.ru/> (Министерство сельского хозяйства РФ)
80. www.zol.ru (Зерно on-line. Торговая система)
81. www.ikar.ru (Институт конъюнктуры аграрного рынка)
82. www.legprominfo.ru (Информационный портал легкой промышленности)
83. www.lpb.ru (Информационный портал легкой промышленности)
84. www.roslegprom.ru (Официальный сервер российской легкой промышленности)
85. www.gov.ru (Официальная Россия в Интернет)

6.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
4. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
5. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
10. Программа для просмотра PDF Foxit Reader
11. Интернет-браузеры

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 3-404

Основное оборудование и технические средства обучения:

Специализированная мебель на 30 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. 28 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, киоск информационный сенсорный, мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия:

Информационно-тематический стенд

Лицензионное программное обеспечение:

ОС Windows 10 (Контракт №52 01.08.2019 с Экстрим Комп). Срок действия лицензии – бессрочно.

Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Microsoft Office ProPlus 2019(Гос. контракт №8 от 16.04.2021 с ООО «+Альянс»). Срок действия лицензии – бессрочно.

Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО).

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа – 3-311

Основное оборудование и технические средства обучения:

Специализированная мебель на 32 посадочных места, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.

1 компьютер с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, интерактивный комплекс АСТIVboard +, средства звуковоспроизведения.

Учебно-наглядные пособия:

Информационно-тематический стенд

Лицензионное программное обеспечение:

ОС Windows 10 (Контракт №52 01.08.2019 с Экстрим Комп). Срок действия лицензии – бессрочно.

Microsoft Office Standard 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012 с ООО Сити-Комп Групп). Срок действия лицензии – бессрочно.

Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

1С:Предприятие 8 (Лицензионный договор №21-03-26/01 от 26.03.2021 с ООО Верное решение). Срок действия лицензии – бессрочно.

Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО).

Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 302

Основное оборудование и технические средства обучения:

Специализированная мебель на 26 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. 8 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.

Учебно-наглядные пособия:

Информационно-тематический стенд

Лицензионное программное обеспечение:

ОС Windows 10 (Контракт №112 от 30.07.2015). Срок действия лицензии – бессрочно.

Microsoft Office Standard 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012 с ООО Сити-Комп Групп). Срок действия лицензии – бессрочно.

Microsoft Visio 2010 (Гос. контракт №8 от 16.04.2021 с ООО «+Альянс»). Срок действия лицензии – бессрочно.

Microsoft Visual Studio 2010 (Гос. контракт №8 от 16.04.2021 с ООО «+Альянс»). Срок действия лицензии – бессрочно.

ArcGIS 10.2 (Договор 28/1/3 от 28.10.2013 с ООО ЭСРИ СНГ). Срок действия лицензии – бессрочно.

Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019 с АСКОН-ЦР). Срок действия лицензии – бессрочно.

CREDO III (Договор 485/12 от 05.09.2012 с ООО Кредо-Диалог). Срок действия лицензии – бессрочно.

Наш Сад 10 (Контракт №ССГ_БР-542 от 04.10.2017 с ООО Сити-Комп Групп). Срок действия лицензии – бессрочно.

Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс). Срок действия лицензии – бессрочно.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

STADIA 8 Учебная (свободно распространяемое ПО).

QBasic (свободно распространяемое ПО).

PascalABC.NET (свободно распространяемое ПО).

QGIS (свободно распространяемое ПО).

Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО).

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 3-306

Основное оборудование и технические средства обучения:

Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.

13 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, мультимедийный проектор.

Учебно-наглядные пособия:

Информационно-тематический стенд

Лицензионное программное обеспечение:

OS Windows 10 (Контракт №112 от 30.07.2015). Срок действия лицензии – бессрочно.

Microsoft Office ProPlus 2019(Гос. контракт №8 от 16.04.2021 с ООО «+Альянс»). Срок действия лицензии – бессрочно.

ArcGIS 10.2 (Договор 28/1/3 от 28.10.2013 с ООО ЭСРИ СНГ). Срок действия лицензии – бессрочно.

Microsoft Visual Studio 2010 ((Гос. контракт №8 от 16.04.2021 с ООО «+Альянс»). Срок действия лицензии – бессрочно.

Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

CREDO III (Договор 485/12 от 05.09.2012 с ООО Кредо-Диалог). Срок действия лицензии – бессрочно.

КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019 с АСКОН-ЦР). Срок действия лицензии – бессрочно.

Наш Сад 10 (Контракт №ССГ_БР-542 от 04.10.2017 с ООО Сити-Комп Групп). Срок действия лицензии – бессрочно.

Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс). Срок действия лицензии – бессрочно.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

GIMP (свободно распространяемое ПО).

MetaTrader 4 (свободно распространяемое ПО).

QGIS (свободно распространяемое ПО).

Ramus Educational (свободно распространяемое ПО).

StarUML (свободно распространяемое ПО).

Vizagi Modeler (свободно распространяемое ПО).

Figma (свободно распространяемое ПО).

Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО).

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 3-308

Основное оборудование и технические средства обучения:

Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.

13 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, мультимедийный проектор.

Учебно-наглядные пособия:

Информационно-тематический стенд

Лицензионное программное обеспечение:

ОС Windows 10 (Контракт №112 от 30.07.2015). Срок действия лицензии – бессрочно.
ОС Astra Linux (Лицензионный договор №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020) . Срок действия лицензии – бессрочно.
Microsoft Office ProPlus 2019(Гос. контракт №8 от 16.04.2021 с ООО «+Альянс»). Срок действия лицензии – бессрочно.
Microsoft Project 2010 (Гос. контракт №8 от 16.04.2021 с ООО «+Альянс»). Срок действия лицензии – бессрочно.
Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:
1С:Предприятие 8, 1С: Управление страховой компанией, 1С: Управление кредитной организацией (Лицензионный договор №21-03-26/01 от 26.03.2021 с ООО Верное решение). Срок действия лицензии – бессрочно.
Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс). Срок действия лицензии – бессрочно.
Свободно распространяемое программное обеспечение:
Bizagi Modeler (свободно распространяемое ПО).
LibreOffice (свободно распространяемое ПО).
Аxioma.GIS (свободно распространяемое ПО).
QGIS (свободно распространяемое ПО).
Налогоплательщик ЮЛ (свободно распространяемое ПО).
Figma (свободно распространяемое ПО).
Ramus Educational (свободно распространяемое ПО).
Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО).

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 3-312

Основное оборудование и технические средства обучения:

Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.
12 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия:

Информационно-тематический стенд

Лицензионное программное обеспечение:

ОС Windows 10 (Контракт №52 01.08.2019 с Экстрим Комп). Срок действия лицензии – бессрочно.
Microsoft Office Standard 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012 с ООО Сити-Комп Групп). Срок действия лицензии – бессрочно.
Microsoft Office Access 2010 (Гос. контракт №8 от 16.04.2021 с ООО «+Альянс»). Срок действия лицензии – бессрочно.
Microsoft Visio 2010 (Гос. контракт №8 от 16.04.2021 с ООО «+Альянс»). Срок действия лицензии – бессрочно.
Mathcad 15 M030 (Договор 06-1113 от 15.11.2013 с ООО Сити-Комп Групп). Срок действия лицензии – бессрочно.

Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

1С:Предприятие 8 (Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015 с ООО Верное решение). Срок действия лицензии – бессрочно.
КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019 с АСКОН-ЦР). Срок действия лицензии – бессрочно.
Project Expert Tutorial (Договор 0313/1П-06 от 24.10.2012 с ООО Сити-Комп Групп). Срок действия лицензии – бессрочно.
DA Standard (Регистрационный №410224 от 21.06.1999 с Контекст). Срок действия лицензии – бессрочно.
Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс). Срок действия лицензии – бессрочно.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

STADIA 8 Учебная (свободно распространяемое ПО).
Figma (свободно распространяемое ПО).
Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО).

Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 3-313

Основное оборудование и технические средства обучения:

Специализированная мебель на 22 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. 11 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.

Учебно-наглядные пособия:

Информационно-тематические стенды

Лицензионное программное обеспечение:

OS Windows 10 (Контракт №083 от 05.02.2013). Срок действия лицензии – бессрочно.

Microsoft Office Standard 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012 с ООО Сити-Комп Групп). Срок действия лицензии – бессрочно.

Mathcad 15 M030 (Договор 06-1113 от 15.11.2013 с ООО Сити-Комп Групп). Срок действия лицензии – бессрочно.

Microsoft Office Access 2010 (Гос. контракт №8 от 16.04.2021 с ООО «+Альянс»). Срок действия лицензии – бессрочно.

Microsoft Visio 2010 (Гос. контракт №8 от 16.04.2021 с ООО «+Альянс»). Срок действия лицензии – бессрочно.

Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

1С:Предприятие 8, 1С: Документооборот ПРОФ (Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015 с ООО Верное решение). Срок действия лицензии – бессрочно.

Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс). Срок действия лицензии – бессрочно.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Figta (свободно распространяемое ПО).

Ratus Educational (свободно распространяемое ПО).

Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО).

Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 3-317

Основное оборудование и технические средства обучения:

Специализированная мебель на 26 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.

8 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.

Лицензионное программное обеспечение:

OS Windows 10 (Контракт №0327100004513000065_45788 от 28.01.2014). Срок действия лицензии – бессрочно.

Microsoft Office Standard 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с ООО СофтЛайн Трейд). Срок действия лицензии – бессрочно.

Mathcad 15 M030 (Договор 06-1113 от 15.11.2013 с ООО Сити-Комп Групп). Срок действия лицензии – бессрочно.

Microsoft Office Access 2010 (Гос. контракт №8 от 16.04.2021 с ООО «+Альянс»). Срок действия лицензии – бессрочно.

Microsoft Visio 2010 (Гос. контракт №8 от 16.04.2021 с ООО «+Альянс»). Срок действия лицензии – бессрочно.

Microsoft Project 2010 (Гос. контракт №8 от 16.04.2021 с ООО «+Альянс»). Срок действия лицензии – бессрочно.

Pinnacle Studio 17 (Контракт 172 от 28.12.2014 с ООО Альта плюс ООО). Срок действия лицензии – бессрочно.

Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс). Срок действия лицензии – бессрочно.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Vizagi Modeler (свободно распространяемое ПО).

Ratus Educational (свободно распространяемое ПО).

QBasic (свободно распространяемое ПО).

PascalABC.NET (свободно распространяемое ПО).

Figta (свободно распространяемое ПО).

Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО).

Помещения для самостоятельной работы:

Читальный зал научной библиотеки.

Основное оборудование и технические средства обучения:

Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.

15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.

Лицензионное программное обеспечение:

ОС Windows 10 (Договор 15948 от 14.11.2012). Срок действия лицензии – бессрочно.

Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс). Срок действия лицензии – бессрочно.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО).

Второе помещение

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - 3-315, 3-303.

Оснащены специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы с инструментами для ремонта и профилактического обслуживания учебного оборудования)

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом,

или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
 - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
 - для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
 - индивидуальные системы усиления звука
- «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
«ELEGANT-T» передатчик
«Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
- групповые системы усиления звука
 - Портативная установка беспроводной передачи информации .
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Мировые информационные ресурсы

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль Программно-технические средства информатизации

Дисциплина: Мировые информационные ресурсы

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Мировые информационные ресурсы» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-4. Способен проводить анализ и выбор программно-технологических платформ, сервисов и информационных ресурсов информационной системы
ПК-4.1 Инициирование работ по реализации запросов, связанных с использованием ИС

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине

«Мировые информационные ресурсы»

№ раздела	Наименование раздела	З.1	У.1	Н.1
1	Раздел 1. Основные понятия курса Мировые информационные ресурсы	+	+	+
2	Раздел 2. Интернет – средство информационного поиска	+	+	+
3	Раздел 3. Информационные ресурсы сети Интернет	+	+	+

Сокращение: З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине Мировые информационные ресурсы

ПК-4. Способен проводить анализ и выбор программно-технологических платформ, сервисов и информационных ресурсов информационной системы					
ПК-4.1 Инициирование работ по реализации запросов, связанных с использованием ИС					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
инструменты и методы	Лекции разделов	осуществлять коммуникации	Лаб. раб разделов №1-3	навыками планирования	Лаб. и сам. раб

коммуникаций, каналы коммуникаций, современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности, источники информации, необходимой для профессиональной деятельности	№1-3			работы по запросу	по разделов №1-3
---	------	--	--	-------------------	------------------

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Раздел 1. Основные понятия курса Мировые информационные ресурсы	Основные понятия курса МИР Правовые основы информационных ресурсов РФ Понятие и основные направления цифровых технологий Сайты ведущих вузов России и мира	ПКС-4.1	Вопрос на экзамене 1-4
2	Раздел 2. Интернет – средство информационного поиска	Интернет – среда делового и познавательного общения Основные ресурсы и службы Интернет Информационные ресурсы портала Яндекс Работа с электронной почтой Работа с браузером. Работа с Web-документами в сети Internet. Интернет-переводчики Сравнительные характеристики интернет-браузеров Обзор эксплуатирующихся телекоммуникационных систем Средства информационного поиска в Интернет Основы поиска информации в сети Интернет Средства информационного поиска в Интернет Социальные сети и блогосфера	ПКС-4.1	Вопрос на экзамене 5-31

		Зарубежные и российские социальные сети Видеохостинги как важное направление распространения информационных ресурсов Облачные технологии Облачные хранилища		
3	Раздел 3. Информационные ресурсы сети Интернет	Библиотечные информационные ресурсы Российские и зарубежные Интернет-библиотеки и каталоги Справочные информационные ресурсы сети Интернет Информационные ресурсы в дистанционном обучении и научной сфере Роль информационных ресурсов в дистанционном обучении Государственные информационные ресурсы РФ Информационные ресурсы региональных и федеральных органов власти Электронное правительство Информационные ресурсы отраслей материального производства Российские ресурсы правовой информации Защита информационных ресурсов как важное направление цифровой экономики РФ Интернет-вещей Интернет вещей: обзор, проблемы безопасности Профессиональные базы данных. Информационные корпорации и агентства Анализ информационных ресурсов в области коммерческой информации	ПКС-4.1	Вопрос на экзамене 32-54

**Перечень вопросов к экзамену
по дисциплине «Мировые информационные ресурсы» _____**
Вопросы к экзамену

1. Рынок информационных услуг.
2. Структура МИР.
3. Понятие информационной индустрии.
4. Понятие информационного продукта и услуги (примеры).
5. Понятие и история развития Интернет.
6. Протокол ТСП/IP. Уровни доменных имен.
7. Типы сервисов в Интернет.

8. Электронная почта (характеристика и протоколы работы).
9. Система телеконференций (характеристика и протокол работы).
10. Списки рассылки (характеристика и протокол работы).
11. FTP – передача файлов (характеристика и протокол работы).
12. Основные понятия WWW (World Wide Web).
13. Понятие средств информационного поиска и их составные части.
14. Информационно-поисковые каталоги (понятие, структура, примеры).
15. Информационно-поисковые системы (понятие, структура, примеры).
16. Метапоисковые системы (понятие, схема работы, примеры).
17. Логические основы поиска (запрос, объект запроса, операторы логического ввода).
18. Понятие и история развития облачных хранилищ.
19. Модели развёртывания облачных хранилищ.
20. Модели обслуживания облачных хранилищ (модели предоставления услуг).
21. Достоинства и недостатки облачных технологий.
22. Обзор облачных хранилищ.
23. Характеристика ИПС Yandex, основных ее сервисов.
24. Российские ресурсы правовой информации (понятия, классификация, примеры).
25. Понятие и основные направления цифровой экономики.
26. Состав государственных информационных ресурсов.
27. Государственная политика в сфере информационных ресурсов.
28. Информационные ресурсы органов власти.
29. Библиотечные сети и архивы.
30. Информационные ресурсы государственной системы статистики.
31. Система научно-технической информации.
32. Понятие и история развития дистанционного обучения.
33. Технологии дистанционного обучения
34. Формы внедрения дистанционного обучения
35. Преимущества и недостатки дистанционной формы обучения в вузе
36. Электронные библиотеки (понятие, назначение, преимущества).
37. Свойства и классификация электронных библиотечных ресурсов.
38. Виды электронных библиотек.
39. Электронные научно-образовательные библиотеки. Электронно-библиотечные системы (ЭБС).
40. История развития социальных сетей.
41. Классификация социальных сетей.
42. Социальные сети и блогосфера.
43. Видеохостинги как важное направление распространения информационных ресурсов.
44. Информационные ресурсы федеральных и региональных органов власти.
45. Информационные ресурсы в сфере финансовой и внешнеэкономической деятельности.
46. Информационные ресурсы отраслей материального производства.
47. Информационные ресурсы социальной сферы.
48. Информационные ресурсы о природных явлениях.
49. Материалы государственной регистрации электронных информационных ресурсов.
50. Защита информационных ресурсов как важное направление цифровой экономики.
51. Интернет-вещей
52. Интернет вещей: обзор, проблемы безопасности
53. Состояние и развитие профессиональных баз данных.
54. Мировые и Российские ИР в области коммерческой информации.

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Мировые информационные ресурсы» проводится в соответствии с Уставом Университета,

Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Мировые информационные ресурсы» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в форме экзамена в 3 семестре по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценивание обучающегося на экзамене

Пример оценивания обучающегося на экзамене по дисциплине «Мировые информационные ресурсы».

Знания, умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично» - 13-15, «хорошо» - 10-12, «удовлетворительно» - 7-9, «неудовлетворительно» - 0. *Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине «Мировые информационные ресурсы».*

Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«отлично»	15	- обучающийся свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	14	- обучающийся свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	13	- обучающийся справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«хорошо»	12	- обучающийся справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	11	- обучающийся справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	10	- обучающийся справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетворительно»	9	- обучающийся с трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	8	- обучающийся с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.

	7	- обучающийся с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно»	0	- обучающийся не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

Основная оценка, идущая в ведомость, обучающемуся выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание обучающихся по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Мировые информационные ресурсы»:

Активная работа на лабораторных занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 6 по формуле:

$$O_{ц.активности} = \frac{Pr.активн.}{Pr.общее} * 6 \quad (1)$$

Где $O_{ц. активности}$ - оценка за активную работу;

$Pr.активн$ - количество практических занятий по предмету, на которых обучающийся активно работал;

$Pr.общее$ — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить обучающийся за активную работу на практических занятиях равна 6.

Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 4 по формуле:

$$O_{ц.тестир} = \frac{Число\ правильных\ ответов}{Всего\ вопросов\ в\ тесте} * 4 \quad (2)$$

Где $O_{ц.тестир}$ - оценка за тестирование.

Максимальная оценка, которую обучающийся может получить за тестирование равна 4.

Оценка за экзамен ставится по 15 бальной шкале (см. таблицу выше).

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

$$O_{ц.общая} = O_{ц.активности} + O_{ц.тестир} + O_{ц.экзамен}$$

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 25.

Отлично - 25- 21 баллов, хорошо - 20-16 баллов, удовлетворительно - 15-11 баллов, не удовлетворительно - меньше 11 баллов. (Для перевода оценки в 100 бальную шкалу достаточно ее умножить на 4).

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство
1	Раздел 1. Основные понятия курса Мировые	Основные понятия курса МИР Правовые основы информационных ресурсов РФ Понятие и основные направления	ПКС-4.1	Опросы Отчеты по лабораторным работам

	информационные ресурсы	цифровых технологий Сайты ведущих вузов России и мира		Отчеты по результатам выполнения самостоятельной работы
2	Раздел 2. Интернет – средство информационного поиска	Интернет – среда делового и познавательного общения Основные ресурсы и службы Интернет Информационные ресурсы портала Яндекс Работа с электронной почтой Работа с браузером. Работа с Web-документами в сети Internet. Интернет-переводчики Сравнительные характеристики интернет-браузеров Обзор эксплуатирующихся телекоммуникационных систем Средства информационного поиска в Интернет Основы поиска информации в сети Интернет Средства информационного поиска в Интернет Социальные сети и блогосфера Зарубежные и российские социальные сети Видеохостинги как важное направление распространения информационных ресурсов Облачные технологии Облачные хранилища	ПКС-4.1	Опросы Отчеты по лабораторным работам Отчеты по результатам выполнения самостоятельной работы
3	Раздел 3. Информационные ресурсы сети Интернет	Библиотечные информационные ресурсы Российские и зарубежные Интернет-библиотеки и каталоги Справочные информационные ресурсы сети Интернет Информационные ресурсы в дистанционном обучении и научной сфере Роль информационных ресурсов в дистанционном обучении Государственные информационные ресурсы РФ Информационные ресурсы региональных и федеральных органов власти Электронное правительство Информационные ресурсы отраслей материального производства	ПКС-4.1	Опросы Отчеты по лабораторным работам Отчеты по результатам выполнения самостоятельной работы

	<p>Российские ресурсы правовой информации</p> <p>Защита информационных ресурсов как важное направление цифровой экономики РФ</p> <p>Интернет-вещей</p> <p>Интернет вещей: обзор, проблемы безопасности</p> <p>Профессиональные базы данных.</p> <p>Информационные корпорации и агентства</p> <p>Анализ информационных ресурсов в области коммерческой информации</p>		
--	--	--	--

Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний

Пример тестовых заданий:

1. Какие из нижеперечисленных операций выполняются на клиентской стороне?
 1. генерация запроса
 2. отправка запроса
 3. обработка запроса
 4. исполнение программного кода
 5. формирование ответа
 6. отправка ответа
 7. отображение результатов

2. Как называется протокол взаимодействия клиента и сервера, по которому работают веб-приложения в глобальной сети Интернет?
 1. TTPH
 2. UDP
 3. MСP
 4. НТТР

3. Каким из перечисленных ниже терминов называют специальную программу поисковой машины?
 - a) spider;
 - b) робот;
 - c) паук;
 - d) любым из перечисленных.

4. Что такое индекс поисковой системы?
 - a) адрес web-страницы;
 - b) хранящаяся на поисковом сервере база данных;
 - c) количество обнаруженных в документе гиперссылок;
 - d) количество ключевых слов в запросе.

5. Какая из предложенных ниже фраз, встречающихся в обнаруженных поисковой системой по запросу "медицинское оборудование" документах, имеет большую релевантность?
 - a) "Данное медицинское оборудование производит американская промышленная компания Mediteck LLC";
 - b) "Закончив медицинское училище, он в течение трех лет продавал на российском рынке западное электронное оборудование";
 - c) релевантности данных фраз равны;
 - d) сравнение релевантности данных фраз недопустимо.

6. Вы планируете организовать тематическую рассылку для вашей фирмы при помощи службы бесплатных рассылок. Что необходимо сделать прежде, чем вы пройдете регистрацию на соответствующем сервере?
 - a) заранее подготовить несколько информационных выпусков;
 - b) создать вариант каждого сообщения в виде текстового файла;
 - c) создать вариант каждого сообщения в форме документа HTML;
 - d) все из перечисленных действий.

7. Какая из перечисленных ниже программ не является Internet-браузером?

- a) Netscape Navigator;
- b) Internet Explorer;
- c) Outlook Express;
- d) Opera.

8. Чем отличается сайт от сервера?

- a) сайт, как правило, не обладает выделенной серверной программой;
- b) сайт не имеет собственного доменного имени;
- c) на сайте можно размещать домашние странички;
- d) сайт обладает более высоким уровнем защищенности.

9. Что такое HTTP?

- a) язык гипертекстовой разметки документов;
- b) протокол передачи гипертекстовых данных;
- c) технология использования скриптов;
- d) язык разработки сайтов.

10. Что такое DNS?

- a) система доменных имен;
- b) стандарт записи адресов Интернета;
- c) многоуровневая структура доменов;
- d) все определения верны.

11. Экспериментальным путем установлено, что CTR баннера составляет 2,0 %. Сколько необходимо осуществить показов, чтобы количество нажатий на баннер составило 500?

- a) 250 показов;
- b) 1000 показов;
- c) 25000 показов;
- d) 10 показов.

12. Определите AD Frequency баннера, если его AD Reach = 3200 уникальных пользователей, а AD Impression = 4000 баннерных показов?

- a) 80;
- b) 1,25;
- c) 0,8;
- d) 128

13. Каким из перечисленных ниже терминов называют специальную программу поисковой машины?

- a) spider;
- b) робот;
- c) паук;
- d) любым из перечисленных.

14. Что такое индекс поисковой системы?

- a) адрес web-страницы;
- b) хранящаяся на поисковом сервере база данных;
- c) количество обнаруженных в документе гиперссылок;
- d) количество ключевых слов в запросе.

15. Какая из предложенных ниже фраз, встречающихся в обнаруженных поисковой системой по запросу "медицинское оборудование" документах, имеет большую релевантность?

- a) "Данное медицинское оборудование производит американская промышленная компания Mediteck LLC";
- b) "Закончив медицинское училище, он в течение трех лет продавал на российском рынке западное электронное оборудование";
- c) релевантности данных фраз равны;
- d) сравнение релевантности данных фраз недопустимо.

16. Вы планируете организовать тематическую рассылку для вашей фирмы при помощи службы бесплатных рассылок. Что необходимо сделать прежде, чем вы пройдете регистрацию на соответствующем сервере?

- a) заранее подготовить несколько информационных выпусков;
- b) создать вариант каждого сообщения в виде текстового файла;

- c) создать вариант каждого сообщения в форме документа HTML;
- d) все из перечисленных действий.

17. Какая из перечисленных ниже программ не является Internet-браузером?

- a) Netscape Navigator;
- b) Internet Explorer;
- c) Outlook Express;
- d) Opera.

18. Каким из перечисленных ниже терминов называют специальную программу поисковой машины?

- a) spider;
- b) робот;
- c) паук;
- d) любым из перечисленных.

19. Что такое индекс поисковой системы?

- a) адрес web-страницы;
- b) хранящаяся на поисковом сервере база данных;
- c) количество обнаруженных в документе гиперссылок;
- d) количество ключевых слов в запросе.

20. Какая из предложенных ниже фраз, встречающихся в обнаруженных поисковой системой по запросу "медицинское оборудование" документах, имеет большую релевантность?

- a) "Данное медицинское оборудование производит американская промышленная компания Mediteck LLC";
- b) "Закончив медицинское училище, он в течение трех лет продавал на российском рынке западное электронное оборудование";
- c) релевантности данных фраз равны;
- d) сравнение релевантности данных фраз недопустимо.

21. Вы планируете организовать тематическую рассылку для вашей фирмы при помощи службы бесплатных рассылок. Что необходимо сделать прежде, чем вы пройдете регистрацию на соответствующем сервере?

- a) заранее подготовить несколько информационных выпусков;
- b) создать вариант каждого сообщения в виде текстового файла;
- c) создать вариант каждого сообщения в форме документа HTML;
- d) все из перечисленных действий.

22. Какая из перечисленных ниже программ не является Internet-браузером?

- a) Netscape Navigator;
- b) Internet Explorer;
- c) Outlook Express;
- d) Opera.

23. Чем отличается сайт от сервера?

- a) сайт, как правило, не обладает выделенной серверной программой;
- b) сайт не имеет собственного доменного имени;
- c) на сайте можно размещать домашние странички;
- d) сайт обладает более высоким уровнем защищенности.

24. Что такое HTTP?

- a) язык гипертекстовой разметки документов;
- b) протокол передачи гипертекстовых данных;
- c) технология использования скриптов;
- d) язык разработки сайтов.

25. Что такое DNS?

- a) система доменных имен;
- b) стандарт записи адресов Интернета;
- c) многоуровневая структура доменов;
- d) все определения верны.

26. Передача данных по сети Интернет осуществляется на основе семейства протоколов

- a. GSM
- б. TCP/IP

в. OSI

25. В доменной адресации уточнение адреса сервера происходит:

- а. слева направо
- б. справа налево.

26. В адресе www. ido. nstu. ru обозначение «ido»:

- а. домен 3-го уровня
- б. домен верхнего уровня
- в. имя конкретного сервера.

29. Рождение российского Интернета и первое его соединение с Западом произошло в:

- а. 1990 году
- б. 2000 году
- в. 1980 году

30. Почтовые программы, разработанные фирмой Microsoft™

- а. Outlook Express 6.0
- б. Outlook 2003
- в. The Bat!
- г. KMail 1.8.2
- д. Веску! 2.24.02

31. Область информационной деятельности охватывает следующие секторы:

- а. деловой
- б. социально-политической
- в. научно-профессиональной
- г. массовой
- д. потребительской информации.

32. Сектор деловой информации включает:

- а. биржевую информацию
- б. финансовую информацию
- в. экономическую информацию
- г. статистическую информацию
- д. коммерческую информацию
- е. новости культуры
- ж. сведения о политических партиях
- з. программу телевидения
- и. достижения науки
- к. технологические достижения производства
- л. информацию о шоу-бизнесе

33. Область электронных сделок включает системы:

- а. электронных банковских операций
- б. электронные биржи
- в. системы заказа товаров
- г. системы резервирования услуг
- д. системы документооборота
- е. автоматизированные информационно-библиотечные системы

34. Рынок информационных онлайн-услуг включает в себя следующие сегменты:

- а. компьютеризированные системы резервирования и финансовые
- б. информационные службы
- в. БД, ориентированные на массового пользователя
- г. профессиональные БД
- д. электронные платежи

35. Крупный веб-ресурс, предназначенный для формирования некоего интернет-сообщества. Он может объединять множество различных сервисов, предоставлять клиентам возможность покупки товаров, партнерам – обмен информацией.

- а. Портал
- б. Порт

- в. Провайдер
 - г. Концентратор
36. Важными показателями качества поисковой машины являются:
- а. объем базы данных
 - б. скорость обхода Сети
 - в. алгоритм индексации
37. Если в поисковой строке поисковой машины (например, YANDEX) набрать:
+ «автономные объекты энергетики» - «гелиоустановки», то найдутся страницы, содержащие автономные объекты энергетики:
- а. энергетические объекты без гелиоустановок
 - б. энергетические объекты с гелиоустановками
38. WWW-технологии Т. Бернерс-Ли разработал в:
- а. 1989 г.
 - б. 1995 г.
 - в. 1978 г.
39. Конкретизация IP-адреса осуществляется:
- а. слева направо
 - б. справа налево
40. Как называется программа, способная распознавать язык разметки HTML?
- 1) брандмауэр
 - (2) браузер
 - (3) маузер
 - (4) JavaScript

Критерии оценки тестовых заданий

Пример оценки тестовых заданий может определяться по формуле:

$$Oц.тестир = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всего вопросов в т есте}} * 4 \quad (3)$$

Где *Oц.тестир*, - оценка за тестирование. Оценка за тест используется как составная общей оценки за курс, как указано в примере п.3.1.